

**Plan de Contingencia y Continuidad Pedadógica**  
**EES 61**  
**CURSO: 1RO. 1RA.**  
**ASIGNATURA: CS. NATURALES.**  
**Docente: Callegare, Juan Pablo**

Clase N 1

Contenido: El agua.

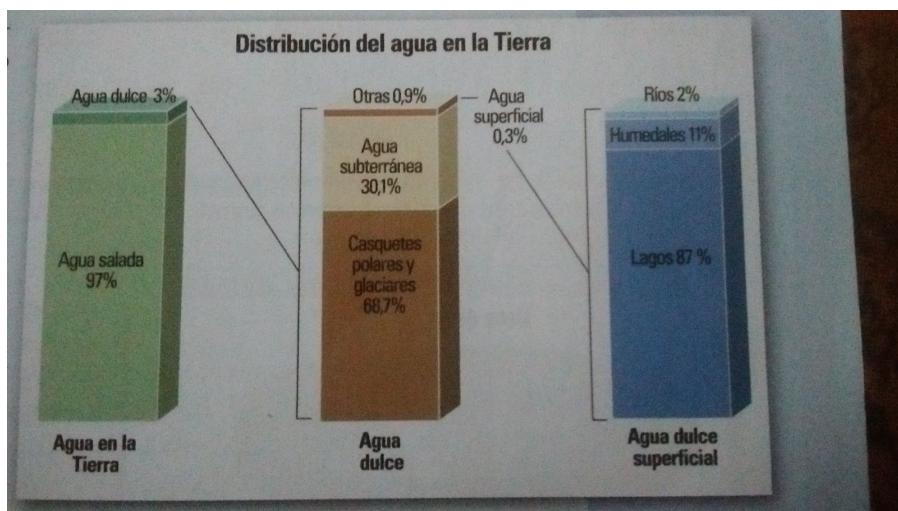
**Introducción:**

Según lo establecido por el calendario escolar, la semana del 15 al 20 de Marzo del ciclo lectivo, se recomienda trabajar el contenido del “Agua y su importancia medioambiental”. Esto se debe a que el 22/3 de cada año es “El día mundial del agua”. A continuación se argumenta el porqué: “... *El Día Mundial del Agua, que se celebra el 22 de marzo de cada año desde 1993, es una celebración de las Naciones Unidas que se centra en la importancia del agua dulce ...*”

Fuente: wikipedia.

**Actividad 1:** Leemos e interpretamos gráficos.

A continuación se te presenta un gráfico sobre la distribución del agua en la Tierra, de la cual analizaremos la información que nos brinda.



Fuente: RÍOS DE VIDA. Dra. María del Carmen Tortorelli. pag. 11. Figura 4: Distribución del agua en la Tierra (U.S. Geological survey, 2008, modificado)

A continuación, con la información que nos brinda el Gráfico, tachamos en las oraciones lo que es incorrecto.

- a) La cantidad de agua dulce en la Tierra es *mucho mayor / mucho menor* que la de agua salada.
- b) La cantidad de agua subterránea en la Tierra es *menor / es mayor* que las de aguas superficiales.
- c) Las aguas superficiales son el *0,3% / 0,9%* del agua dulce de la Tierra.
- d) Las aguas superficiales son: *Ríos /Humedales /Lagos /Agua Subterránea*.

**Actividad 2:** Leemos e interpretamos una infografía.

A continuación se presenta una infografía del Ciclo del Agua.



En base a la observación de esta infografía y el gráfico de la actividad 1, dos estudiantes dan sus posturas ante la pregunta del docente. La secuencia que se lleva a cabo en la escuela es la siguiente:

Docente Juan Pablo - Qué piensan? Cual es la mejor fuente de agua para el consumo? tengan en cuenta la facilidad de acceso y la abundancia en la Tierra.

Zoe - Para mi el agua dulce superficial, porque es más fácil de acceder. El agua subterránea para obtenerla, tenemos que hacer un pozo y no es fácil.

Ivan - Para mi el agua superficial tiene riesgo de poder contaminarse, por estar en la superficie. Puede recibir contaminación de los desechos de: fábricas, cloacas, basurales,

por nombrar algunos. El agua subterránea, si bien hay que hacer un pozo, es más difícil que se contamine.

Di con quién estás más de acuerdo y explica brevemente el porqué.

**Actividad 3: Armamos un Glosario**

Un glosario es un mini diccionario, donde buscamos las definiciones de las palabras que no conocemos. En esta oportunidad te propongo que busquemos las siguientes, aparecidas en la infografía de la actividad 2. Estas son:

Evaporación-condensación-precipitaciones-fusión-transpiración.